

2011年7月日语能力考试N3真题解析

文字词汇解析



问题1

1. 正解：3

句意：日本的首都在哪儿？

解析：しゅうとう 手套(手套 <书面语>) しゅうと 囚徒(囚犯) しゅうとう 周到(周到)

2. 正解：2

句意：地球围着太阳转。

解析：じきゅう 時給(小时工资) じきゅうとちきゅう (没有对应的常用词)

3. 正解：2

句意：那个表慢了。

解析：こわれて 壊れて(破碎) たおれて 倒れて(倒下) よごれて 汚れて(脏, 不干净)

4. 正解：3

句意：如果两个人齐心协力的话, 工作也会早点结束吧。

解析：きよりよく (没用对应的常用词) どりよく 努力(努力) どうりよく 動力(动力)

5. 正解：1

句意：我申请了大学的奖学金。

解析：おうも (没有对应的常用词) おうぼう 横暴(残暴) おうもう (没有对应的常用词)

6. 正解：4

句意：回答了孩子的问题。

解析：くもん 苦悶(苦闷, 烦恼) きもん 記問(死记硬背) ぐもん 愚問(愚蠢的问题)

7. 正解：2

句意：考试成绩出来了。

解析：其余三项都没有对应的词。

8. 正解：4

句意：单词表在旁边那页。

解析：げいご (没有对应的常用词) けいご 敬語(敬语) だんご 团子(丸子, 团子)

问题2

9. 正解：3

句意：大家商量后把问题解决了。

解析：其余三项都是错词。

10. 正解：4

句意：山口带我游览了东京。

解析：家内：かない：妻子 室内：しつない：室内 安内：(错误)

11. 正解：1

句意：我为了健康, 每天都跑步。

解析：其余三项都是错词

12. 正解：2

句意：今年夏天气温很高。

解析：其余三项都是错词。

13. 正解：2

句意：因为头疼吃药了。

解析：其余三项都是错词。

14. 正解：3

句意：工厂里大量地生产这种衬衫。

解析：多量：たきょう：大量, 数量多

其余三项都是错词。

2011年7月新日本语能力考试N3真题

问题3

15. 正解：2

句意：也有使用者觉得这种手机的按键比较难按而表示不满。

解析：関心：关心, 感兴趣 不満：不满意, 不满 目標：目标 我慢：忍受, 忍耐

16. 正解：4

句意：在街上闲逛的时候, 遇见了山本。

解析：ぐらぐら：摇摇晃晃; 不稳定地晃动的状态 がらがら：轰隆轰隆, 物体相碰的声音
ばらばら：零散, 七零八落 ぶらぶら：溜达, 闲逛

17. 正解：3

句意：想参加研讨会的人, 请在申请表上填写住址、姓名和希望参加的日期。

解析：証明書：证明书 領収書：收据 申込書：申请书 参考書：参考书

18. 正解：3

句意：这个计算太复杂, 即使用计算机也很花费时间。

解析：意外：意料之外 重大：重大, 重要, 紧要 複雑：复杂, 繁琐 正常：正常

19. 正解：1

句意：这座城市有一条大河。

解析：流れる：流淌 しずむ：下沉, 沉没 浮く：漂浮, 浮动 こぼれる：溢出, 泛滥

20. 正解：1

句意：这种橙子是产地是美国。

解析：産：出生, 分娩; 出产, 产物 製：制造 作：作品, 著作 品：物品

21. 正解：2

句意：采访取得冠军的选手并写了报道。

解析：スピーチ：演讲 インタビュー：采访
メッセージ：消息, 口信 コミュニケーション：交流, 沟通

22. 正解：3

句意：因为所有人都坚持自己的意见, 所以会议怎么也结束不了。

解析：命令：命令, 指令 返信：回信, 回答 主張：主张 注文：订购, 订单; 点菜

23. 正解：4

句意：文件和书都收拾得整整齐齐, 很整洁的屋子啊。

解析：準備：准备 世話：照顾, 帮忙 選択：选择 整理：整理, 收拾

24. 正解：2

句意：从早上开始就什么都没喝, 嗓子干得冒烟。

解析：べらべら：外语说得流利 からから：干燥的样子 ふらふら：摇晃, 踉跄 ぺこぺこ：空腹, 肚子饿

25. 正解：1

句意：我在为了将来攒钱。

解析：ためる：积蓄, 积攒 のせる：放上, 载上 かさねる：摞起来, 重叠起来 くわえる：增加, 添加

问题4

26. 正解：1

句意：我和妻子一起上班。

解析：通勤して：上班

仕事に行って：上班

勉強に行って：去学习

買い物に行って：去买东西

散歩に行って：去散步

27. 正解：4

句意：经历了一件很可怕的事情。

解析：おそろしい：可怕的，令人恐怖的

たのしい：愉快的

うれしい：欢喜的，高兴的

はずかしい：害羞的，难为情的

こわい：可怕的

28. 正解：3

句意：跟老师说明了原因。

解析：わけ：原因，理由

アイディア：主意，想法

ルール：章程，规则

理由：理由，缘故

秘密：秘密

29. 正解：2

句意：感觉最近河里的水减少了。

解析：へった：减少了

多くなった：变多了

少なくなった：变少了

きれいになった：变干净了

きたなくなった：变脏了

30. 正解：3

句意：因为实验进行得不顺利，所以又重新做了。

解析：やりなおした：重做

やり方を調べた：调查做法

やり方を教わった：教做法

もう一度やった：再做一次

やるのを途中でやめた：中途放弃

问题5

31. 正解：4

解析：ころぶ：摔，摔跤

1. 今天太累了，所以早早地睡了，可以改成「寝込んだ」。

2. 因为有工作，所以旅游计划泡汤了。可以改成「流れて」，意思是“计划流产，停止”。

3. 因为台风院子里的树倒了。可以改成「倒れた」。

4. 从楼梯上摔下来，受伤了。

32. 正解：1

解析：指示：指令，指示

1. 给秘书下达指示“事先吧这个文件复印30份”。

2. 问老师能不能帮我看一下论文。可以改成「聞いた」或「尋ねた」。

3. 跟朋友说，明天去看电影吧。可以改成「言った」。

4. 问店员厕所在哪里。可以改成「聞いた」。

33. 正解：4

解析：見送る：送别，送行

1. 每天一定会查看一下邮件。可以改成「チェックする」。

2. 看了几页，太难了，看不懂。可以改成「読んで」。

3. 喜欢在电车上看窗外的风景。可以改成「見る」或「眺める」。

4. 把要回国的朋友送到了机场。

34. 正解：1

解析：植える：种植

1. 附近的公园里种着各种各样的花儿。

2. 往蛋糕上放了很多草莓和奶油。可以改成「のせた」。

3. 这个机场是用填海造路的方式建成的。可以改成「埋める」。

4. 路上装了路灯，所以变明亮了。可以改成「立てた」。

35. 正解：1

解析：正直：诚实，老实

1. 小川是个诚实的人，肯定不会说谎。

2. 接下来说一下这个商品的正确使用方法。可以改成「正確」。

3. 明明说的是实话，可是谁也不信。可以把「正直な話」改成「本当の話」。

4. 准确的距离不知道，但是我觉得是10公里左右。可以改成「正確」。

2011年7月新日本语能力考试N3真题

文法解析

问题1

1. 正解：2

解析：为了能获得这次比赛的胜利拼命努力。

-ために 前后主语一致,前面的从句是由自己的意志可以实现的事情。

-ように前后主语可同可不同,前面多使用表示无意向行为的动词和可能形、否定形等表示状态的表达方式。题中动词为「勝てる」,是可能形,所以应使用「ように」。

2. 正解：2

解析：以我现在的低收入,工作多少年也买不起自己的房子。

动词连用形+「そうもない」、表示某事发生的可能性极小。“「買える」”是：“「買う」”的可能形,“买得起”的意思。

3. 正解：4

解析：A “最近山田无精打采的啊”

B “嗯,好像在为将来的事发愁呢。”

1. ほう “方,方面”

2. 場合 “场合,情况”

3. ほか “其他,另外”

4. こと “事情,后续助词「で」表示原因、理由。”

4. 正解：3

解析：A：“哎,那个叫田中的,是个什么样的人?”

B：“是非常热情的人哦。”

这里的「って」相当于「という人は」,「という」表示“叫做……,名为……”。

5. 正解：4

解析：A “冲绳之旅怎么样?”

B “海很蓝,料理很好吃,太棒了!”

A “真好啊,我也想什么时候去一次啊。”

1. いつのまにか: 不知不觉,不知什么时候

2. いつ: 何时,什么时候

3. いつでも: 无论何时

4. いつか: 「疑问词+か」表示不确定,“某个时候,什么时候”

6. 正解：1

解析：(在百货商店挑选衬衫)

山田：“我想要颜色亮一点的衬衫……”

田中：“你看这个怎么样?我觉得非常适合你哦。”

这里考查「N+なんか」的用法,表示“等、之类的”。从同类事物中举出主要的一件作为例子。

7. 正解：2

解析：(在超市)

母亲：“刚刚买点心的孩子是小健吗?”

孩子：“才不是呢。在那边哭着要点心的孩子才是。”

本题考点在表示第三人称的愿望(一たい、一ほしい)时,要加「がる」、变成

「一たがる」、「ほしがる」。同时助词「が」要变成「を」。

8. 正解：3

解析：学生：“老师,我有事想和你商量,下课后去您的研究室可以吗?”

老师：“嗯,可以啊。”

首先从方向上判断是“去”,1不对。其次“去”是自己的动作,对自己的动作不能使用尊敬语,2和4不对。「伺う」表示拜访,访问,是「訪ねる」和「訪問する」的谦让语。

9. 正解：4

解析：A：“从昨天开始就一直头疼,你知道哪有好点儿的医院吗?”

B：“这样啊,我想想,去ABC医院看看吧。”

「-たらどうか」:表示提议或劝诱,多使用「V+みてたらどうか」的形式,题中的「どうでしょうか」是更礼貌的说法。

10. 正解：4

解析：这种点心是只采用小麦粉、鸡蛋和砂糖制成的。没有使用黄油和牛奶。

「ほど」作为副助词时表示大致的程度、范围,“大体,左右”。

「だけ」表示限定,“只,仅”。

「で」表示材料,“由……,用……”。

「できる」在这里表示“做成、完成”,不表示能力。

11. 正解: 2

解析: (在公司)

A: “请问山田在哪儿?”

B: “山田正在开会。会议应该到十一点半之前结束。”

「も」一般有“即使……也……”的意思,根据题意,排除3和4。

「まで」表示动作或状态到某时间一直持续着,而「までに」的形式不表示持续,表示“在……之前”,“到……为止”。题中动词是「終わる」是瞬间动作,所以应选「までに」,「は」表示强调。

12. 正解: 3

解析: 妹妹: “今天我和朋友吃了晚饭再回来”

哥哥: “知道了。要是过9点的话,我就去接你,你给我打电话。”

ようなら: 如果要……的话。是「ようだ」的表示条件的形式。意思是“在那样的情况下”。

13. 正解: 1

解析: 弟弟: “你知道爸爸在哪儿吗?”

哥哥: “刚才还在房间呢,好像很忙的样子。”

弟弟: “是吗? 那现在看来还是不说为妙啊。我想和他商量升学的事情来着。”

「話しかける」是“搭话,招呼”的意思。目前正忙而又想说的是升学的事,根据语境分析应选“不说”。

1. 「-ほうがいい」: “最好是……, 还是……为好”, 否定形前接动词ない形。「-そうだ」样态、推测,表示说话人根据自己的所见所闻而做出的一种判断,形容词的接续方法是去掉「い」接「そうだ」。特殊的有「いい」要变成「よさそう」,「ない」要变成「なさそう」。

2. 「でも」: “即使不说好像也不错”, 不合题意。

3. 形容词「いい」接续错误。

4. 兼备2和3的错误。

问题2

14. 正解: 2

解析: 来週 試合 なのに ちっとも 練習に来ないで 何をやっていたんですか。

“下周就比赛了却一次也没来练习,到底在干什么啊?”

「なのに」应接在名词后,这里表示“虽然……却……,居然……”,「ちっとも」表示“一点儿(也不)”,后接否定。

15. 正解: 4

解析: あの美術館は曜日 によって 閉まる時間 が 違うから 窓口で確認したほうがいいよ。

“那个美术馆根据星期几关门的时间不同,所以在窗口确认一下比较好。” N+によって: 表示根据(情况)……

16. 正解: 2

解析: おいしい野菜を育てる ことが どんなに 大変な ことか わかりました。

“我明白了种植好吃的蔬菜是一件多么不容易的事。”

「大変な」要来修饰名词,「どんなに」则在题目中修饰形容动词。

「ことか」放在最前面,起到名词化的作用。

17. 正解: 1

解析: 少しむずかしいです から ほか の に してほしいです。“这首歌)有点难,还是选别的吧。”「から」表原因,接「です」后面。「の」相当于名词,指代「うた」。「にする」表示决定。

18. 正解: 3

解析: 子供が したい と思うことは やらせて やりたい と思っている。

“(我想)孩子想做的事就让他去做。”

本题的难点在于确定「したい」和「やりたい」的位置。「やらせる」是「やる」的使役态,“让做”。「てやる」表示为某人做某事。「やらせて」后只能接「やりたい」。

2011年7月新日本语能力考试N3真题

问题3

19. 正解：3

解析：「てくる」表示某种变化或动作一直从过去持续到现在。此处意为：但是来东京3个月以后，慢慢明白了那个理由。

20. 正解：4

解析：1. したがって：因此，因而 2. つまり：总之 3. たとえば：例如 4. それから：还有，另外。

根据前后文可以判断是进行补充说明，所以选4。

21. 正解：3

解析：「こういう」表示这一类的。

此处意思是，要是这样的电车，那我也明白，为什么大家向想要使用。

22. 正解：2

解析：根据文章意思，应该表达的是“我不明白为什么匆忙行走的人那么多”，所以应选择「なぜ」表示原因。

23. 正解：1

解析：根据句意(在日本住得久了，我也会变成那样吧?)，可知作者是对未来作出推测、猜想，所以应用将来时态。

读解解析

问题4

24. 正解：3

解析：本文是一份留言，是下田老师拜托中村接待下午来修理打印机的人。首先要将修理人员带到打印机的地方。然后说明打印机的故障。最后准备下午研讨会的资料。题中选项1和2都不是中村需要做的事情，选项4“让修理人员打印研讨会的资料”文中也没有提及，应该是选3，“向修理人员说明故障”。

译文：中村的桌子上放着老师的便签

中村 早

昨天打印机坏了，委托川名电子修理，修理人员大概10点能来，我在上课，如果修理人员来了请你告诉他打印机的位置。

故障是打印时纸张被油墨弄脏，打印过的纸张放在打印机那里，请给他说明一下。

修完以后，午后的研讨会的资料请帮我按人数准备一下。

下田

25. 正解：3

解析：本文是一封电子邮件。标题是“关于川岛老师的欢送会”。文中提到了欢送会举行的时间、地点、费用等信息，而大家最需要注意的是本文问题是“不参加的人需要做什么”。文章中首先讲到，需要在7月8日之前回复表示是否参加该活动，然后从结尾部分可以得知，不参加的人需要在7月份支付纪念品所需的费用。因此，本题答案是应该选3，先7月8日之前回复，并在7月31日之前支付纪念品费用。选项1和2否定了回复的必要性，是错误的，选项4在费用支付的时间上不对，也是错误的。

26. 正解：3

解析：本文是一篇日记形式的短文。文章开头就点明主题，说“上周有一件令人高兴的事”。然后叙述了整个事情的经过。作者去广岛出差，却一不小心把重要的文件忘在了宾馆里，晚上回到东京才发现。第二天打电话联系宾馆，宾馆为他找到了文件，原来这家宾馆会把离开的客人的东西保留一晚。通过文章内容可以总结出，作者所说的“让人高兴的事”就是指宾馆没有扔掉自己的文件。答案应该选3。选项1是作者出差工作的成果，但不是作者高兴的原因。而文件中并没有说宾馆为作者整理文件，只是留下来没有扔掉而已，所以选项2错误。选项4说让客人在同一间屋里多住一晚，而文中是说的是把客人当垃圾扔掉的东西多留一晚，因此该选项错误。

译文：上周有一件高兴的事

分店出了点难题，需要我去广岛出差，用了三天终于解决，松了一口气返回宾馆整理行李，误将重要的文件给扔

了，可是我没有察觉连夜赶回东京，第二天早上发现后慌忙给酒店打了电话，马上就给我找到了文件，在那个酒店客人退房以后屋里的垃圾还要多保管一晚，感谢充分为客人考虑的服务，真的很高兴。

27. 正解：4

解析：本文对“童心”进行了论述，一开始提出了“把云看成动物，把墙壁的斑点和污渍看成人脸”等几种童心的表现形式，然后说成人以后，许多人都失去了这种童心。而能够保留住自己的童心，并把他感受到的东西用音乐或绘画表现出来的人就成了艺术家。所以按照作者的观点，艺术家就是成人之后也保留住了自己的童心，并能够把从童心中感受到的东西用音乐或绘画表现出来的人。因此答案选4。选项1和2都不够准确，不是说回想童年时候的经历，或是利用音乐和绘画来表现童年，而是要在心中保持那份童真。选项3正好和原文内容相反，也是错误的。

译文：请试着回忆儿时的事情，能想起曾经把云朵看成是动物形状的、从墙隙的污渍里看出人的脸吧，还有听见刮风下雨的声音，感觉像听音乐一样。可是长大以后呢，很多人长大后没有儿时的童真，保持一颗童心，并能把童心感受到的用音乐和画表现出来的人、不就是所谓的艺术家吗？

问题5

28. 正解：3

解析：本题考查了指示代词的使用。「それ」指代前面的内容。该句话是说“那是一个农村的，有着宽敞院落的家”。那个家具体指的是什么家呢？应该是指前面所说的「昔住んでいた家」所以应该选3。选项1、2、4在内容上都与文章有出入，可以排除。

29. 正解：4

解析：本题主要是用排除法，文章第二段讲了让作者怀念的事。自己以前和爷爷奶奶住在一起，家里每天都很热闹。经常跟自己邻居的叫明子的小女孩一起去家后面的山上，或者去附近的河边玩，也就是说作者怀念和朋友一起去山上或河边玩的事。因此答案应该选4，选项1、2、3文中都没说到，因此是错误的。

30. 正解：1

解析：文中在最后一段，解释了我为什么会在散步的时候想起以往住过的家。原来是因为以前住的家的庭院里有一种花，而这种花的香味和我散步时闻到的香味是一样的，因此让我想起了以前的家。所以答案应该选1。注意是花的香味让作者想起了老家，而不是花的颜色，所以选项2错误，而当时花是开在老家的庭院里，不是附近的公路上，因此选项3、4错误。

译文：我每天都在家附近散步，今天试着走了一条和以往不同的路，信步而行不知从哪里飘来诱人的花香。熟悉的味道却想不起来是什么花，但是却不由的想起了以前居住过的地方。

那里是有很大院子的乡下的家，和爷爷奶奶住在一起每天都很热闹，和邻家叫明子的小姑娘经常一起玩耍、去家后面的山和附近的河，令人难忘。

我也不清楚为什么回想起那个时候居住过的老屋，回到家以后看着那时自己和爷爷奶奶的照片，思考了一会儿。然后就想起来那时候每逢到了春天白色的可爱小花就开满了老家的院子。那个花的味道和今天在路上的一样。

31. 正解：3

解析：本文讲到了有关现代儿童成长的一个社会问题。现在高楼大厦越来越多，公园和空地越来越少，儿童的娱乐方式也发生了变化。以前是经常在户外玩耍，现在却是一个人呆在家里看电视、玩游戏，这一点给儿童带来了两个重大的影响。「このこと」指代的正是之前说的儿童娱乐方式的变化，即独自闷在家里玩。因此答案应该是选项3。选项1正好和文章内容相反，选项2指的是以前儿童的娱乐方式，不是此处指代的内容。选项4说的情况是「このこと」造成的两大影响之一，可以排除。

32. 正解：2

解析：文章在第二和点三段具体讲了儿童的娱乐方式的变化对儿童产生的两个影响。一是在室外运动的机会减少，造成了儿童体力下降，二是由于长时间一个人待在家里玩耍，导致人际交流困难。再看4个选项，1和2似乎很接近，但是要注意这里关键是「体を動かさないで遊ぶ」，作者想强调的是现代儿童缺乏运动，因而造成体力下降。而「外で一人で遊ぶ」没有表达出缺乏运动这一点，作为现代儿童体力下降的原因并不充分，所以选项1是错误的，应该选择2。选项3和4

2011年7月新日本语能力考试N3真题

原文中并没有提及,都是错误选项。

33. 正解: 1

解析: 本题要求我们选择文章的中心思想。作者通过对比过去和现在儿童的娱乐方式,分析了现在儿童娱乐方式中存在的问题以及由此带来的两点影响。最后一段作者说“今后日本城镇会继续发展,我们不能忘记这对儿童造成的影响。注意作者指示只出了一种现象和问题。但是并没有提出解决方案,所以作为解决问题的提议而出现的选项3、4都可以排除。选项2的内容文章没有提到,也可以排除。只有选项1是最贴近作者观点的。

译文: 在日本,从1960年的时候就陆续的在城镇和道路两边盖楼,公园和空地日益减少。随着城镇的发展,孩子们的游乐场也减少了,孩子们的玩法也改变了,以前孩子大多在外面玩耍,而如今很多都是一个人在室内看电视、玩游戏。由室外转向室内,会给孩子们带来两个重大的影响。其一是对体力的影响,关于孩子体力和运动的调查显示:跑、跳、投掷等基本的体力较以前有所下降,室外活动机会的减少是最大的原因。其二是对于交际能力的影响。以前附近的孩子一起出去玩,由于接受不同的年龄和个体,学习了交往方法。可是现在一个人在室内度过的时间变长,不善于人际交往的孩子有所增加。

今后日本的城镇还会继续发展下去,可是我们不能忽视因此而对孩子们产生的影响。

问题6

34. 正解: 1

解析: 本文是一篇有关农业的议论文。「この状態」指代的是前文中讲到的有关农业人口的一种现状。具体来说,首先是农业人口与40年前相比,下降到了3分之1以下。这是很大的降幅。然后从事农业的人中有60%,也就是一半以上都是65岁以上的老人。据此我们可以选出正确答案1。选项2的「半分以上が若者になった」与原文不符。选项「農業をする人が少し減って」错在程度副词「少し」,这和文章讲到的巨大降幅不符,所以错误。

35. 正解: 4

解析: 文章接下来讲了一种新的农业生产方式,即通过公司的形式来开展农业生产,并举了一个叫「あおぞら」的公司为例子。为了让年轻人参与农业生产,这个公司主要有三个措施,一是支付固定工资,二是让志愿轮流休息,三是让有经验的人传授农业技术。再看看选项,1似乎有道理,但是要注意原文是说每月支付固定额度的工资,而选项1是说虽然有多有少,但每月都会支付工资,所以选项1不过准确。选项2“一年中坚持种植一种蔬菜”和原文内容不符,选项3虽然讲到了职员休息,但注意原文是说让职员轮流休息,而不是固定在周六和周日休息,所以选项3也不正确。只有选项4准确地表达出了「あおぞら」公司为吸引年轻人而采取的措施之一,是正确答案。

36. 正解: 4

解析: 本题是询问每年都有许多年轻人进入「あおぞら」公司农业生产的原因。这个原因起始就是之前说到的「あおぞら」公司所采取的各项措施,正是因为有了这三项措施,所以才会有如今的成果。总结起来,就是「あおぞら」公司致力于创造出一个便于年轻人工作的环境,因此才有许多年轻人前来加入。因此选项4是正确的。选项1只是公司采取的措施之一,把它当作促使年轻人加入的原因过于片面,选项2和3文中都没有提及,所以都是错误答案。

37. 正解: 2

解析: 本题要求我们给文章加一个标题,这需要对全文的中心思想有一个准确的认识。本文首先提出了日本农业如今不尽人意的现状,然后以「あおぞら」公司为案例,提出了解决当前问题的一种可能性。之后作者做出展望「そして、それは新しい農業の形として期待されている」,今后这有望成为一种新的农业生产形式。探讨如何解决当前农业问题,展望农业的未来正是本文的中心思想,因此选项2是正确的。选项1和4都过于片面,不适合作为本文标题。选项3是传统的农业方式,也是与本文中心思想不符的,可以排除。

译文: 现在在日本的务农人数大约200万人。较40年以前的人数减少到三分之一以下,从事农业的人中60%以上是65岁以上的老人。基于以上种种变化,最近很多务农方法被考虑。

其中之一是,不同于以往的以家庭为单位、采取很多人一起务农的“会社”的形式。“青空”就是一个这样的公司,由于青空的各种努力、打造了年轻人也容易工作的环境。

第一个办法是“支付固定工资”。农业的对手是自然,所以收入多少会不固定,可是用一年之中种植多种蔬菜的办

法，即使哪种蔬菜不好其他种类的蔬菜也能补贴，能够每个月支付起同样的工资。

第二个办法是“可以休息”，允许所有员工在不同的日子休息，因为员工多，如果都能按顺序休息，那么休息的人也不多。大家都能适当的休息。

第三个办法是“教你务农知识”，对于完全没有接触过土地的人群，安排有经验的人适当的进行教育。这种方法也传递给年轻人，在青空每年都会涌入大量想挑战机会的年轻人，这也使得经营更为顺畅。

这个作为新农业的形式值得期待。

38. 正解：2

解析：本题可用排除法筛选答案，先看题目，「リンさん」的要求我们可以总结为以下几点：要滑雪，要免费领到滑雪用具，要住温泉旅馆。根据要求，我们再去寻找合适的项目。选项1、2、3、4都是滑雪旅行，这一点要求都满足，而提到能免费借到滑雪用具的只有2和3，这样1和4可以排除。进一步观察，2的住宿是住在温泉旅馆，而3是住在「ビジネスホテル」，因此可以最终确定选2。

39. 正解：3

解析：首先看清题目的要求，「キムさん」已经决定参加「みんなで沖縄四日間」这个旅行，所以其他不相关的内容我们可以先排除掉。现在「キムさん」的问题是付款，而且是在旅行社付款，仔细阅读文章末尾部分的说明，找到有关费用支付的内容，得知在银行或便利店付款的话。要在出发前5天付款，但是如果要是是在旅行社付款的话，是在出发前3天付款，为「キムさん」的出发日期是2月25日，因此他必须在2月22日之前付款，所以正确答案应选3。

N3 2011年7月新日本語能力試験聴解原文

問題1

1 番

会社で男の人と女の人がメモを見ながら、話しています。男の人は何を注文しますか。

M：必要な文房具書き出してみたんですけど、見つてもらえますか。

F：うん。ええと、のりとボールペン。あっ、ボールペンはいいわ。もう私のほうで注文して今日届くことになってるから。

M：はい。

F：それから、ノートと封筒。あれ、封筒はまだ結構残ってたようだけど。

M：まだあるんですが、今日午後大量に使うので、注文しといたほうがいいと思ったんですけど。

F：じゃあ、必要ね。それから、コピー用紙わね、毎月届けてもらってるから、注文しなくていいのよ。

M：はい。

F：じゃ、これで注文よろしくね。

M：はい、わかりました。

男の人は何を注文しますか。

2 番

女の人と母親が話しています。女の方は友だちに何をプレゼントしますか。

F1：お母さん、友だちに赤ちゃんが生まれたんですけど。お祝い何がいいと思う。

F2：そうね。よく送るのは着るものとか、おもちゃだけだね。

F1：そうだよね。私も服がいいなあって思うんだけど、ただみんな赤ちゃんの服やおもちゃをあげるでしょ？だから、友だちに使ってもらえるものをあげるのもいいんじゃない。

F1：ええ、服とか？

F2：服もいいけど。赤ちゃんが生まれると着替えとかタオルとか。いろいろも持ち歩くことが多くなるでしょう。だから、たくさん入るバックなんかどう？あなたが生まれるときもらってうれしかったわ。

F1：そうか、じゃあ、私もそうしよう。

2011年7月新日本语能力考试N3真题

女の人は友だちに何をプレゼントしますか。

3 番

友だちから留守 番電話にメッセージが入っていました。このメッセージを聞いた後、まず何をしますか。

F: もしもし、雅子です。急なんだけど、明日の夜ご飯一緒にどう? 駅の近くにおいしいお店を見つけたから、そこで。

そのお店結構込むから予約したいし、来られるかどうか、なるべく早く教えてくれる? できたらご飯食べながら今度一緒に行く旅行の計画立てない? 飛行機の予約は早いほうがいいしね。じゃね。

このメッセージを聞いた後、まず何をしますか。

4 番

母親と息子が話しています。息子はその後、まず何をしますか。

F: あっ、太郎、今から出かけるの?

M: うん。駅前の映画館で友だちと映画見てくる。

F: あ、そう。それなら駅前の郵便局によってこの荷物出しててくれない?

M: え? ちょっと本屋に寄ろうと思ってたのになあ。まあ、映画のあとにするか。じゃあ、出してきてあげるよ。

F: ありがとう。急ぎだから、映画の前に行ってね。はい、お金。

M: え? こんなにかかるの?

F: 余った分はご飯代にでも使いなさい。

M: やった!

息子はその後まず何をしますか。

5 番

うちの玄関で男の留学生とホストファミリーのお母さんが話しています。留学生はこれから何をしますか。

男: 雨降りそうですね。傘を持ってたほうがいいですか。

女: 今日は天気がよくなるっていったから、大丈夫よ。

男: はい。

女: あれ、リービングのエアコンは消したよね。

男: ええ、消してありました。

女: ああ、そう。あっ、いけない。台所の電気つけたままだった。ごめんね、ちょっと消してきてくれる。

男: はい。

女: 台所の小さい窓は開いてるけど、閉めなくていいわよ。

男: 分かりました。

留学生はこれから何をしますか。

6 番

会社で男のひと女の人が話しています。女の人はこれから、まず何をしますか。

男: 鈴木さん、今年の新入社員歓迎会のことなんだけどね、今年は週末に日帰りですどこに行くのはどうだろう。

女: 日帰り旅行ですか。いいかもしれませんね。

男: じゃ、今年はそういうことで準備してくれる? まずはどこへ行きたいか皆に聞いてみて。

女: そうですね、アンケートでもとりましょうか。

男: あっ、いや、やっぱりそんな時間もないし、鈴木さんがよさそうな場所を決めてください。インターネットとかで探してくれる?

女: はい。

男: で、そこで何をするかだなあ、食事だけで終るのはちょっとなあ。

女: そうですね。

男: まあ、それは場所が決まってから考えよう。調べたら教えてくれる?

女：分かりました。

女の人はこれから、まず何をしますか。

問題2

1 番

会社で女のひとと男の人が話しています。二人はいつ相談しますか。

女：あのう、新しい商品について相談したいんですが。いつにしましょうか。

男：ああ、そうですね。

女：今日が金曜日でしょ?今日はもう余り時間がないから、じゃあ、来週の月曜日はどうですか。

男：ああ、来週の月曜日と火曜日は出張なんです。木曜日なら時間とれますけど。

女：そう、木曜日は私がちょっと忙しいんで、あのう、出張から帰った次の日って忙しいですか?

男：うーん、あっ、はい、大丈夫です。じゃあ、その日にしましょう。午後時間あけときます。

二人はいつ相談しますか。

2 番

女のひとと男の人が料理教室について話しています。女の人はどうしてこの教室に興味を持ちましたか。

女：佐藤さん、料理教室に行ってるそうですね。楽しいですか?

男：ええ、いろんな国の料理を作るんですよ。

女：ええ、面白そう。私、日本料理は習ったことがあるので、ほかの国の料理を作りたいと思っていました。あのう、その教室はいつやってるんですか。

男：月に一回、最初の土曜日の午後です。先生の話聞いたあと、小さなグループに分かれて料理を作ります。

女：そうですね。

男：料金はちょっと高いんですが、人気があるんですよ。あのう、よかったら、連絡先を教えましょうか。

女：ああ、ありがとうございます。

女の人はどうしてこの教室に興味を持ちましたか。

3 番

女の学生と男の学生が話しています、男の学生はどうしてアルバイトを変えましたか。

女：今からアルバイト?

男：うん、実は、今日からコンビニでアルバイトすることにしたんだ。

女：え、自動車工場のアルバイトは?朝早くからだだし、大変だったの?

男：いや、早起きは平気なんだ、それに、時給もまあまあよかったし。

女：じゃあ、何で?

男：うーん、物を作る仕事も楽しかったけど、学生のうちにいろいろな仕事をやってみたくてね。

女：そうか、がんばって。

男の学生はどうしてアルバイトを変えましたか。

4 番

図書館で、男の学生と係りの人が話しています。図書館のパソコンコーナーで何をしたいませんか。

男：すみません、パソコンを使いたいんですが。

女：はい、どうぞ。

男：あのう、インターネットは使えますか。

女：ええ、利用できます。でも、メールはご遠慮ください。

男：わかりました。後、プリンタは?

女：あっ、プリンタはお使えになれますが、有料です。

男：あっ、そうですね。それから、DVDは見られますか?

2011年7月新日本语能力考试N3真题

女：はい、大丈夫ですよ。

図書館のパソコンコーナーで何をしてはいけませんか。

5 番

大学で、男の留学生が係りの人にホームステイについて聞いています。男の留学生はどうして、ホームステイに参加できませんか。

男：すみません、このホームステイに申し込みをしたいんですが、締め切り、まだですよ。

女：はい、まだ間に合いますよ。参加は初めてですか。

男：いいえ、二回目です。二回目でも大丈夫ですか。

女：はい、大丈夫です、えー、日本に来て、どのぐらいになりますか。

男：十ヶ月を過ぎたところです。後、一ヶ月で帰国する予定です。

女：そうですか。うーん、実は、このホームステイは来日してから半年以内の留学生しか申し込みができないことになっているんですよ。

男：えっ、そんなんですか。

男の留学生はどうして、ホームステイに参加できませんか。

6 番

テレビで男の人が自分の仕事について話しています。男の人は何がうれしいと言っていますか。

私は新しく町にできたスーパーの社員です。でも、店の中では、働いていません。毎日、車で、新鮮な肉や魚など、店の商品を遠くの村まで売りにいっています。一日に、五つぐらいの村に行きます。お客さんは多い日も、少ない日もありますが、私の車が来るのを楽しみに待っていてくださいます。皆さんに喜んでもらえるのがやっぱり私には一番うれしいです。

男の人は何がうれしいと言っていますか。

問題3

1 番

留守番電話のメッセージを聞いています。

もしもし、田中ですけど、あのう、明日映画に行くことになってたよね。でも、急に出張が入っちゃって、それで、悪いんだけど、来週にしてもらってもいいかな。僕から誘ったのに、ごめん。映画の後、食事ご馳走するから、じゃ、また電話するよ。ほんと、ごめんね。

田中さんが一番言いたいことはなんですか。

1 出張に行くこと。 2 映画に行く日を変えてほしいこと。 3 食事をご馳走すること。 4 また電話すること。

2 番

男の学生と女の学生が話しています。

男：今度の日曜日、みんなで海に行こうって話があるんだけど。

女：海?いいね。楽しそう。

男：うん。海で花火もするよ。どう?来られそう?

女：面白そう。でも、今度の日曜日だね。月曜にテストがあるんだ。テストがなかったら行きたいんだけど。

男：土曜日に頑張ったら大丈夫だよ。

女：うーん、苦手な科目だから、一日じゃきついかも。また今度誘って。

女の学生は日曜日に海へ行くことについてどう思っていますか。

1 楽しそうだから、行くつもりだ。 2 楽しそうだが、行かない。
3 興味がないから、行かない。 4 興味はないが、行くつもりだ。

3 番

女の人が男の人に旅行の感想を聞いています。



微信搜一搜

Q 日语轻松考

女：週末、旅行に行ってきたんだって？

男：両親を温泉に連れて行ったんだ。桜のきれいな季節だしね。

女：偉いね。ご両親も喜んだでしょう。

男：うん。でも、向こうはもう暖かくて、桜はほとんど終わってたし。休日だから、渋滞してて。

女：そっか。

男：温泉に入れば、疲れが取れると思ってたんだけど、僕はずっと運転だったからね。

女：うーん、大変だったね。

男：でもまあ、両親は久しぶりにゆっくりできてよかったって言うてくれたから。

女：じゃあ、それが一番じゃない。

男：まあね。

男の人は旅行についてどう思っていますか。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 桜がきれいでよかった。 | 2 温泉で疲れが取れてよかった。 |
| 3 両親が疲れたので、よくなかった。 | 4 両親が満足してよかった。 |

問題4

1 番 先輩が忙しそうなので、手伝いたいです。先輩になんと言いますか。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 あのう、手伝ってくれませんか。 | 2 あのう、手伝いましょうか。 |
| 3 あのう、手伝いませんか。 | |

2 番 試験に合格したので、先生に伝えたいです。先生に何とい言いますか。

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 今回はおめでとうございます。 | 2 今度合格なさいました。 |
| 3 おかげさまで、試験に受かりました。 | |

3 番 友たちと食事をしています。醤油を使いたいです。友たちになんと言いますか。

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| 1 醤油、とうろか。 | 2 醤油、とつてくれない？ | 3 醤油、とつてもいいよ。 |
|------------|---------------|---------------|

4 番 会社でお客さんを部屋に案内しました。なんと言いますか。

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1 どうぞおかけください。 | 2 座らせていただきます。 | 3 席をお取りしましょうか。 |
|---------------|---------------|----------------|

問題5

1 番 リンさん、明日のアルバイト3時に来てほしいんですが。

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1 いつでも来てください。 | 2 都合はどうですか。 | 3 はい、大丈夫です。 |
|---------------|-------------|-------------|

2 番 田中さん、明日の旅行は8時出発ですよ、遅れないようにね。

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1 気をつけます。 | 2 そうしてください。 | 3 よく気が付きます。 |
|-----------|-------------|-------------|

3 番 あれ、雨ですか?そんなに濡れちゃって。

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1 じゃあ、傘はいりませんね。 | 2 いつ降るんでしょう。 | 3 急に降ってきたんです。 |
|-----------------|--------------|---------------|

4 番 暑いので、ちょっと窓を開けてもよろしいでしょうか。

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| 1 じゃあ、閉めましょう。 | 2 ええ、かまいませんよ。 | 3 いいえ、どういたしまして。 |
|---------------|---------------|-----------------|

5 番 お客さま、こちらで召し上がりますか、お持ち帰りになりますか。

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1 はい、大丈夫です。 | 2 ここで食べます。 | 3 いいえ、持ちますよ。 |
|-------------|------------|--------------|

6 番 バス、なかなか来ないですね

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 道が込んでるんでしょうか。 | 2 バスにしてよかったですね。 | 3 ずいぶんはやそうですね。 |
|-----------------|-----------------|----------------|

7 番 あの映画、もうやってないんだって

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1 じゃ、明日見に行こうよ。 | 2 うん、まだやってないみたい。 | 3 えっ、終わっちゃったんだ。 |
|----------------|------------------|-----------------|

8 番 このプリント、クラスのみんなに配つといってもらえますか。

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1 あっ、とつてあります。 | 2 はい、やっておきます。 | 3 すぐもらえらと思ひます。 |
|---------------|---------------|----------------|

2011年7月新日本语能力考试N3真题

2011年7月日语能力考试N3真题答案

文字词汇

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8
3	2	2	3	1	4	2	4

问题2

9	10	11	12	13	14
3	4	1	2	2	3

问题3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	4	3	3	1	1	2	3	4	2	1

问题4

26	27	28	29	30
1	4	3	2	3

问题5

31	32	33	34	35
4	1	4	1	1

语法

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	4	3	4	1	2	3	4	4	2	3	1

问题2

14	15	16	17	18
2	4	2	1	3

问题3

19	20	21	22	23
3	4	3	2	1

阅读理解

问题4

24	25	26	27
3	3	3	4

问题5

28	29	30	31	32	33
3	4	1	3	2	1

问题6

34	35	36	37
1	4	4	2

问题7

38	39
2	3

听解

问题1

1	2	3	4	5	6
2	4	1	2	3	2

问题2

1	2	3	4	5	6
3	1	4	2	4	4

问题3

1	2	3
2	2	4

问题4

1	2	3	4
2	3	2	1

问题5

1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	3	2	2	1	3	2



微信搜一搜

日语轻松考